

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Лесовичок» общеразвивающего вида

ПАО «РКК «Энергия»

Принято на
педагогическом совете
ДОУ «Лесовичок»

Протокол № 1



Утверждаю:

Директор ДОУ «Лесовичок»

И.Э.Миронова
И.Э.Миронова

Приказ № 019
от «19» августа 2025г

141070 Россия, МО, город Королёв, улица Северная, дом 14а

141070 Россия, МО, город Королёв, улица Пионерская, дом 30б

141070 Россия, МО, город Королёв, улица Пионерская, дом 30в

141070 Россия, МО, город Королёв, улица Пионерская, дом 30, корп.11

e-mail: dou-lesovichok@mai.ru.

тел. 8 (495) 516-04-16

Отчет о результатах самообследования за 2024-2025 учебный год

Отчёт
о результатах самообследования частного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Лесовичок»
общеразвивающего вида ПАО «РКК «Энергия»
городского округа Королёв Московской области за 2024-2025 год.

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования частного дошкольного образовательного учреждения «Лесовичок» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Полное наименование в соответствии с уставом: частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесовичок» общеразвивающего вида ПАО «РКК «Энергия»

Контактная информация:

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесовичок» общеразвивающего вида ПАО «РКК «Энергия» (далее ДООУ) расположен по адресу:

141070 Московская область, г. Королёв, ул. Северная, д 14а, тел/факс: 8-495-516-04-16;
141070 Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д30Б, тел. 8-498-748-41-65;
141070 Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д30В, тел. 8-498-748-42-28
141070 Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, дом 30, корп. 11

Учредитель ДООУ «Лесовичок» — Открытое акционерное общество «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева».

Юридический адрес учредителя: 141070, г. Королев, Московская область, улица Ленина, дом 4-а

Фактический адрес ДООУ «Лесовичок»: 141070 г. Королев, Московская область, улица Северная, дом 14а.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г., №1014 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.2.4.1.3049-13, Уставом ДООУ, федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад - 12 часового пребывания (работает с 6.45-18.45 в пятницу и предпраздничные дни – на час короче) при пятидневной рабочей неделе.

В ДООУ функционировало 14 групп:

- две группы раннего возраста (дети 2-3 года) – 41 человек
- две младших групп (дети с 3 до 4 лет) - 45 человек
- Три средних групп (дети 4-5 лет) - 65 человек
- Четыре старшие группы (дети 5-6 лет) – 81 человек
- Три подготовительные к школе группы (дети 6-7 лет) – 64 человека.

Порядок комплектования дошкольного учреждения воспитанниками определяется Управлением по социальным вопросам РКК «Энергия». правилами приёма детей дошкольного возраста на

обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В частном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Лесовичок» в 2024-25 году функционировало 14 групп,

Из них:

Вторая группа раннего возраста (2-3)- 2

Вторая младшая группа (3 – 4 лет) – 2

Средняя группа (4 – 5 лет) – 3

Старшая группа (5-6 лет) – 4,

Подготовительная к школе группа (6-7лет)- 3.

Списочный состав в 2024-2025 году составил 296 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2024г. № 1 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, принятой на Педагогическом совете протокол № 1 от 30..08.2024г

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой;

а также дополнительные программы дошкольного образования, методические рекомендации и технологии:

- Программа «Лего- конструирование» на основе методического пособия «Лего-конструирование» Фешиной Е.В;

- «Ритмическая мозаика" А.И. Бурениной;
- Программа по развитию речи дошкольников О.С. Ушаковой, технологии и методические рекомендации Е.В. Колесниковой,
- Программа В.П. Новиковой и Л.И. Тихоновой «Развивающие игры и занятия с палочками Кьюизенера с детьми от 3 до 7 лет», технологии Т.А. Захаровой и С.А. Языкиной «Интеллектуально - логическое развитие детей дошкольного возраста»;
- «Всё об оригами» С.Ю. Афонькина, Е.Ю. Афонькиной;
- Программа дошкольников «Спортландия», разработанной на основе технологий «Физкультурно- оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении» И.М. Воротилкиной, «Занимательная физкультура в детском саду» К.К. Утробинной.
- АОП ДО «Лесовичок» для детей с соматическими заболеваниями на 2024-2025 учебный год
- АОП ДО «Лесовичок» для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата для детей с соматическими заболеваниями на 2024-2025 учебный год\
- АОП ДО «Лесовичок» для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) на 2024- 2025г.
- Программа «Юный программист», на основе STEM- программы
- Программа «Робототехника» на основе STEM-программы;
- Программа «Развивающие игры» на основе технологий и методик Воскобовича, Дьенеша, Никитиных»
- Программа по ОФП и детскому фитнесу.
- Программа «Сказка» по театральной деятельности на основе программы Н,Ф. Сорокиной «Театр- творчество- дети»

Программы обеспечивают единый процесс социализации, индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей, способностей и всестороннего развития ребёнка через соответствие его возрастных особенностей не только за счёт методов и средств обучения, но и посредством создания благоприятных условий.

Реализация программ дошкольного образования, присмотр, уход и оздоровление детей осуществляется в соответствии с режимом дня, учитывающим интересы каждой возрастной группы, индивидуальные особенности ребенка и возможности ДОУ.

Дополнительное бесплатное образование воспитанников.

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество детей/ процентное соотношение
1	Кружок: «Волшебный мир слова».	речевая направленность	140-47%
2	Кружок: «Оригами»	художественная направленность	140- 47%
3	Кружок: «Развивающие игры»»	познавательная направленность	64-21 %
4	Кружок: «Ритмическая мозаика»	художественная направленность	48-16 /%

5	Кружок: «Ритмическая гимнастика»	физическая направленность	60-20%
6	Кружок: «Лего-конструирование»	техническая направленность	63 -21%

Дополнительное платное образование воспитанников.

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество детей/ процентное соотношение
1	«Робототехника»	техническая направленность	41 - 14%
2	Кружок: «Развивающие игры»»	познавательная направленность	20 - 7%

3	Кружок «Сказка»	художественная направленность	73 - 26%
4	Кружок: «ОФП, детский фитнес»	физическая направленность	20 - 7%

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

Взаимодействия ДООУ с социальными институтами.

Учреждение	Вид взаимодействия
Городской комитет образования	1. Организационная работа. 2. Консультативная помощь.
МБОУ ДО «УМОЦ»	3. Взаимодействие по вопросам повышения квалификации педагогов.
ДОО города Королёва	1. Взаимопосещение. 2. Обмен опытом.
Поликлиника № 1	1. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 2. Осмотры детей специалистами поликлиники. 3. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДООУ.
Музей Космонавтики РКК «Энергия».	1. Посещение. 2. Проведение тематических занятий сотрудниками музея в ДООУ. 3. Участие сотрудников музея в оформлении уголка Космической славы в ДООУ.
ЦУП г. Королёв	1. Участие специалистов в образовательной деятельности 2. Встреча с летчиками-космонавтами

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2. Система управления учреждением

Учредитель: РКК «Энергия»

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

◀ **Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Родительский комитет (законных представителей) воспитанников** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Родительский комитет:

— содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;

— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

— оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

— участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;

- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками ДОО
«Лесовичок» 2024-25 учебный год**

Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО		
	Уровень детского развития		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	к	к	к
Социально-коммуникативное развитие	0,8%	24,2%	75%
Познавательное развитие	1,6%	33,4%	65%
Речевое развитие	3,6%	37,4%	59%
Художественно-эстетическое развитие	0,8%	36,2%	63%
Физическое развитие	0,8 %	25,2%	74%

По результатам диагностического обследования за 2024-25 год в целом наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года. Результаты освоения детьми основных образовательных областей на допустимом и оптимальном уровне.

В целом можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

В течение учебного года в ДОУ проводились выставки детского творчества, такие как:

- «Осенние мотивы»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Новогодние игрушки»
- «Народная игрушка»
- «Рождественское волшебство!»
- «Мамочка любимая»
- «Красный, жёлтый, зелёный»
- «Космические дали»
- «День Защитника Отечества»
- «Герои Отечества»
- «Здравствуй, лето!»
- «По сказкам А.С. Пушкина»
- «Родина- Россия»

Важно отметить, что в прошедшем году в ДОУ прошли следующие конкурсы:

- «Здравствуй, Осень золотая!»
- «Новогодняя поделка»

- «Хочу всё знать!»
- «Космические дали»

Всероссийский конкурс поделок совместно с родителями и воспитателями, посвящённого Дню Космонавтики «Дорога в космос», «Космические дали», «Герои Отечества», «Новогодняя мастерская» «Осенние мотивы- 42 воспитанника, дипломы, сертификаты. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных) - 73%

Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста -69%

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024-25 году не зарегистрировано. Посещаемость воспитанников ДООУ в 2024 -25году составила 82%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило:52 человека;

Вывод: *Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и дополнительной программам дошкольного образования.*

1.4. Организация учебного процесса:

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- коррекционные технологии
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экспериментальная деятельность,
 - технология эффективной социализации;
- здоровьесберегающие технологии,

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, мастер-классов, тематических встреч, конкурсов, открытых просмотров, участия в досугах, праздниках.

Вывод: *образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

1.5.Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 89%. В ДОУ работают 26 воспитателей, имеются специалисты: учителя- логопеды (2), музыкальные руководители (3), инструкторы по физической культуре (1)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-25 году курсы повышения квалификации прошли 15 человек
«Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»:

Бугонина О.А., Волкова С.О., Жадёнова М.Н. Кульчицкая А.Г., Марчук Н.А., Мустафаева Л.А., Савлук И.П., Сусанина Н.Г.;

«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»:

Белан А.Н., Володина Л.В., Мартынова Н.В., Мордвинцева Д.Н.

« Применение в ДОУ авторских методик В Воскобовича, Дьенеша, Кьюизенера, Зайцева»:
Иванова Л.В.

«Технология использования робототехники в дошкольном образовании» Кальчицкая А.Г.

«Использование игровых пособий в обучении (БлокиДьенеша, палочки Кьюизенера, ментальные карты Бьюзена», Ресурсы системы Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста», Теоретические и практические основы проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста»- Сергеева Н.А.

Участие в работе методических объединений.

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия
октябрь	❖ «Приобщение к русской народной культуре, к традициям других народов»;
январь	❖ «Художественно- эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении»;

Характеристика педагогического коллектива

Старший воспитатель	1
---------------------	---

Воспитатель	24
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	1
Учитель- логопед	2
Всего:	31

Состав и квалификация педагогических кадров	Всего	
Общее количество педагогов	31	
Из них:	Всего	%
Образование		
- с высшим педагогическим образованием	20	(67%)
- со средне - специальным образованием	11	(33%)
Педагогический стаж работы		
От 1 до 10 лет	11	(35%)
От 10 до 20 лет	6	(20%)
Свыше 20 лет	14	(45%)
Возраст педагогов		
25-40 лет	9	(29%)
41 -55 лет	15	(48%)
Более 55 лет	7	(23%)
Ветеран труда	3	(1%)
Награждены различными грамотами, в том числе Министерства образования РФ, Министерства образования Московской области, дипломами.	30	(97%)

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, интерактивными досками

1.6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО. Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, оснащены достаточно на Пионерской 30б,30в, 30, корп 11, установлено новое современное оборудование на Северной 14 а, частично обновлено на Пионерской б,в

Вывод: Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии.

1.7. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной

активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дни здоровья, спортивные квесты, досуги «День матери», «День защитника Отечества» во всех группах дошкольного педагогические проекты, такие как: : «Стена памяти», «Моя семья», «С коро в школу мы пойдём», «Как сохранить своё здоровье», «Космонавты России», и др.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации: «Создание предметно- развивающей среды», «Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста», «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников», «Взаимодействие с воспитателями в работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи», «Современные технологии физического воспитания, «Создание условий для развития детей на участках детского сада», «Интерактивные формы работы с родителями», «Умные сказки», «Профилактика ОРЗ, ОРВИ», «Предупреждение травматизма», «Организация работы в летний оздоровительный период», «Санитарно- эпидемиологический режим в группах», «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников», «Изучаем правила дорожного движения»

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

◀ антропометрические замеры

◀ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

◀ ежемесечное подведение итогов посещаемости детей; ◀

профилактические мероприятия. **Заболеваемость воспитанников.**

просматривается таким образом.

Динамика заболеваемости детей.

Группы здоровья	2023-2024 – 331реб	2024-2025 – 296
первая	158-47%	138 – 46,4%
вторая	131-40%	126 - 41%
третья	40- 12,4%	32 - 12%
пятая	2 – 0,6%	2 - 0,6%

Вывод:

Динамика заболеваемости детей.

	2024г.	2025г.
заболеваемость	11 дн	10дн

Результаты диагностики детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, приобрести новое оборудование: интерактивные доски, ноутбуки, зеркала в музыкальные залы

1.8. Оценка условий для организации питания.

В ДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, ведется круглосуточная охрана. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга директор издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом снизился
2. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 89%, Все педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, робототехникой, математикой, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП ДО
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 10 дней, в прошлом году показатель- 11 дней.

Достиженные коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024-25 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФООП ДО

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 воспитанников
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 296/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 67%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /65%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /33%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 33%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек (19%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел (45%)
1.9.1	До 5 лет	7 чел (22%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ (15%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	827/8,5; 520/5,4.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Выводы по итогам самообследования:

1. ДООУ «Лесовичок» осуществлял свою деятельность в соответствии с нормативно- правовым обеспечением. Задачи, поставленные на 2024-2025 год – выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.
2. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась интерактивным оборудованием (доски), игровым оборудованием, спортивным инвентарем, лего- конструкторами материалами для занятий математикой, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанником по болезни на одного ребёнка составил 10 дней, в прошлом году 11
5. ДООУ представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

Таким образом, ДООУ функционирует в режиме развития.

2. Перспективы и планы развития ДООУ «Лесовичок»

Основное направление работы ДО: проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать материально- техническую базу всех подразделений учреждения, уделив особое внимание созданию условий на участках для развития детей
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер- классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, участие в вебинарах, прохождение аттестации.
 - изучение опыта работы педагогов с детьми, имеющих особенности в развитии;
3. Использование ИТК во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребёнка.
4. Продолжать работу по совершенствованию информационно- методического и информативно- правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в ДООУ.

Директор ДОУ «Лесовичок»:
Старший воспитатель:

И.Э. Миронова
Л.Н. Балаева

